

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <p>Знать:</p> <p>проблемы педагогической науки; методики анализа научных проблем; философские концепции их решения.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры в образовательных</p>	<p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <p>характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и</p>	<p>Знать: актуальные научные проблемы и события современной науки; современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p>

	организациях соответствующего уровня образования	целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.	использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеть: навыками разработки и реализации проектного и проблемного обучения.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова